

Declaración de política ERASMUS +

La Academia tiene la intención de mejorar su calidad en la enseñanza y la investigación, y ponerse en contacto con centros de investigación y universidades experimentadas y competentes como parte del plan estratégico de la Academia de Gendarmería y Guardacostas. La Academia intenta continuar alentando la investigación a través de intercambios de personal académico y ofrecer a sus estudiantes numerosas posibilidades de capacitación ofreciéndoles la posibilidad de estudiar en universidades internacionales para mejorar las relaciones internacionales;

1. La Academia siempre estará en contacto con las universidades de los países que participan en el programa. El personal de policía está capacitado por la Presidencia de la AGG, tiene como objetivo adquirir una perspectiva internacional contactando a países europeos desarrollados en los ámbitos de seguridad, servicios de policía y derechos humanos.

2. Existe una comisión ERASMUS + compuesta por los coordinadores de Facultad, Instituto, Escuela Superior Profesional y las unidades administrativas de la Academia y el coordinador de la Institución ERASMUS + para determinar las universidades y los principios del acuerdo y liderar en el marco del proceso del programa ERASMUS +. Los coordinadores de la unidad están obligados a buscar universidades asociadas teniendo en cuenta el programa de sus departamentos. Después de esta investigación realizada por el comité de coordinadores, la Presidencia de la Academia y las universidades asociadas firman los acuerdos correspondientes.

3. Tras el acuerdo mutuo firmado, esta información se anuncia a todas las unidades de la Academia, como todos los estudiantes y todo el personal que utilizan los sitios web de la Facultad, la Escuela Profesional Superior, los Centros de Adiestramiento y otras unidades y la Presidencia de la Academia. Cada departamento informará a sus estudiantes y a su personal sobre el programa ERASMUS por su coordinador. El intercambio de estudiantes seguirá siendo una misión importante entre las actividades de ERASMUS. La continuidad del programa ERASMUS seguirá siendo una misión importante entre las misiones de la Academia. Los estudiantes serán aceptados firmando el documento ERASMUS por los países participantes..

La Academia de Gendarmería y Guardacostas tiene una estrategia cada vez mayor en torno a las experiencias de sus socios en la UE y en todo el mundo. Por esta razón, se alienta a las actividades de participación en proyectos de cooperación internacional a modernizarse y globalizarse en el programa, desarrollar nuevos programas, desarrollar colaboraciones con instituciones especializadas y aumentar el éxito de los estudiantes y personal en el ámbito internacional.

En este contexto, la administración de la Academia se esforzará por lograr un equilibrio entre los estudiantes entrantes y salientes. Garantiza ofrecer igualdad de oportunidades académicas a nuestros propios estudiantes y estudiantes Erasmus. Cada estudiante Erasmus se inscribirá para convertirse en un estudiante de tiempo completo de la Universidad. La selección de estudiantes que se beneficiarán del programa Erasmus se realizará sobre la base de la justicia y los estudiantes serán seleccionados de acuerdo con su potencial para beneficiarse de esta experiencia. Los estudiantes son elegidos sin discriminación por sexo, raza, etnia, religión y estatus social.

Cada estudiante de intercambio trabaja con su asesor y es necesario que el estudiante esté en contacto con el asesor durante el programa de intercambio. Y los informes de los estudiantes de intercambio serán seguidos durante su estudio para ayudar a identificar y resolver posibles problemas con universidades asociadas. Se fomentará dando importancia a los cambios en el personal académico y este fenómeno seguirá siendo una política de la Presidencia de la Academia para desarrollar asociaciones bilaterales y múltiples. En cada pasantía, cada estudiante tendrá un documento de aprendizaje durante la pasantía; La institución de envío y recepción firmará este documento.

Los coordinadores del departamento estarán en contacto regular con el estudiante y supervisarán el progreso del estudiante durante su estudio. Cuando el estudiante regrese, certificará el contrato de aprendizaje previamente firmado. La institución anfitriona garantizará el pleno reconocimiento del tiempo pasado en el extranjero. La oficina de relaciones y acuerdos externos será responsable del alojamiento, la salud, los problemas sociales, el asesoramiento académico, el apoyo lingüístico y la participación en cursos para estudiantes extranjeros. De acuerdo con la misión y la visión de la Academia, el proceso de educación y capacitación y los programas de educación internacional se llevan a cabo en el marco de los siguientes principios:

Los coordinadores del departamento estarán en contacto regular con el estudiante y supervisarán el progreso del estudiante durante su estudio. Cuando el estudiante regrese, certificará el contrato de aprendizaje previamente firmado. La institución anfitriona garantizará el pleno reconocimiento del tiempo pasado en el extranjero. La oficina de relaciones y acuerdos externos será responsable del alojamiento, la salud, los problemas sociales, el asesoramiento académico, el apoyo lingüístico y la participación en cursos para estudiantes extranjeros. De acuerdo con la misión y la visión de la Academia, el proceso de educación y capacitación y los programas de educación internacional se llevan a cabo en el marco de los siguientes principios:

1. Las oportunidades existentes se utilizarán para reducir las barreras financieras y legales para la participación en el programa y para garantizar la movilidad y el progreso dentro del programa y para capacitar a graduados e investigadores a nivel que incluya nuestra institución, Europa y el mundo. Necesitamos, y aumentar nuestro nivel de participación, y ampliar los campos de educación y formación en los que estamos involucrados a través de nuestros proyectos y actividades internacionales.

2. Se han determinado mejoras profesionales prácticas para nuestros graduados con el fin de mejorar la calidad de la educación superior. Las habilidades que los cadetes y los suboficiales necesitan a diario con un enfoque educativo proactivo para facilitar su misión. Como proveedor de infraestructura a gran escala para programas de educación a distancia, el programa de servicio educativo nacional de la Academia se desarrollará en los niveles de DEC, Licencia y Maestría. Se utilizarán tecnologías innovadoras de información y comunicación para enriquecer el aprendizaje y mejorar la experiencia del estudiante en todos los programas de educación a distancia en el campus. Estas actividades se promoverán activamente presentando a los estudiantes y al personal los beneficios de desarrollo personal y profesional de la movilidad internacional.

3. La institución puede fortalecerse escuchando y aprendiendo de las experiencias de otras instituciones a través de la movilidad y la cooperación transfronteriza. En este contexto, al trabajar con organizaciones asociadas en países participantes y no participantes, el conocimiento institucional y la experiencia en otros sistemas y habilidades educativas se ampliarán para facilitar el progreso en la aceptación, el reconocimiento y el cambio, y cooperación en el desarrollo de programas. Se tomará la precaución de proporcionar más oportunidades de movilidad para empleados y estudiantes en instituciones y de hacer de estas actividades una parte integral del programa de trabajo de la Academia.

4. Uno de los principales objetivos de la Academia en el marco de los programas de intercambio es garantizar el triángulo de información (educación, investigación y comercio) a nivel institucional. Se considera que sería ventajoso armonizar el potencial de los establecimientos de educación superior y los centros de investigación con este principio para contribuir al bienestar de nuestro país y, por lo tanto, de Europa. Al establecer estrechos vínculos entre los socios, el mayor flujo de información y la cooperación interinstitucional facilitarán el desarrollo regional y reducirán los conflictos. Este principio principal de los programas de intercambio dentro de la Academia será promovido por la promoción, como en otros principios, y contribuiremos al desarrollo regional y global en los campos de aplicación de la ley y seguridad.

5. Las restricciones financieras limitan la libertad de determinar estrategias y estructuras institucionales. Al reducir las restricciones, se puede aumentar la eficiencia de las instituciones de educación superior. Las instituciones de educación superior tienen un papel importante que desempeñar en la expansión del conocimiento científico. El programa ERASMUS + proporcionará un sistema financiero y de gestión de relaciones externas más efectivo en las actividades de relaciones externas. Nuestro objetivo es satisfacer las necesidades de nuestro país y nuestra región aumentando nuestra capacidad institucional en el marco del programa.